



1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Bentuk Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi, yaitu untuk mengetahui apakah ada hubungan yang signifikan antara keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan komunikasi antar pribadi siswa kelas VIII di SMP Negeri 10 Pekanbaru.

#### B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini berlokasi di SMP Negeri 10 Pekanbaru. Pemilihan lokasi ini didasari atas pertimbangan bahwa persoalan-persoalan yang diteliti bisa ada di lokasi ini. Selain itu, dari segi pertimbangan waktu dan biaya, lokasi penelitian ini dapat penulis jangkau sehingga peneliti dapat melakukan penelitian di lokasi tersebut. Penelitian ini dilakukan mulai bulan 5 Januari s/d 12 Juni 2015.

#### C. Subjek dan Objek Penelitian

Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah siswa, sedangkan objek penelitian adalah hubungan antara keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan komunikasi antar pribadi.

#### D. Populasi dan Sampel

Populasi adalah objek atau subjek yang berada pada suatu wilayah dan memenuhi syarat-syarat tertentu berkaitan dengan masalah penelitian.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Nanang Martono. *Metode Penelitian Kuantitatif (Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. (2011) h. 74

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 10 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 317 orang siswa yang terdiri dari 9 lokal. Untuk populasi kurang dari 100 diambil semuanya jika subjeknya besar atau lebih dari 100 dapat diambil sampel antara 10-15 % atau 20-25%.<sup>2</sup> Mengingat jumlah populasi cukup besar, maka dalam penelitian ini penulis menggunakan sampel sebesar 15%. Penarikan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*, yaitu penggunaan perwakilan berimbang.<sup>3</sup> Pengambilan sampel secara acak dengan seimbang ini peneliti mengambil sampel 15 % dari masing-masing kelas sehingga mendapatkan sampel sebesar 45 orang.

**TABEL III.1**  
**JUMLAH POPULASI DAN SAMPEL**

No	Kelas	Populasi	Sampel 15 %	Pembulatan
1	VIII <sup>1</sup>	35	5,25	5
2	VIII <sup>2</sup>	35	5,25	5
3	VIII <sup>3</sup>	35	5,25	5
4	VIII <sup>4</sup>	35	5,25	5
5	VIII <sup>5</sup>	35	5,25	5
6	VIII <sup>6</sup>	35	5,25	5
7	VIII <sup>7</sup>	36	5,40	5
8	VIII <sup>8</sup>	35	5,25	5
9	VIII <sup>9</sup>	36	5,40	5
<b>Jumlah</b>		317	47,55	45

**E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data yang digunakan penulis adalah sebagai berikut:

<sup>2</sup> Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2006) h. 134

<sup>3</sup> Burhan Bungin. *Metode Penelitian Kuantitatif*. (Jakarta: Kencana, 2008) h. 114

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 1. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.<sup>4</sup> Teknik angket ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok dan data tentang komunikasi antar pribadi siswa. Angket disusun sedemikian rupa dengan mengikuti skala rekor dimana setiap pernyataan memiliki lima alternatif jawaban, untuk keaktifan alternatif jawabannya adalah selalu, sering, kadang-kadang, jarang, tidak pernah. Untuk komunikasi antar pribadi alternatif jawabannya adalah sangat setuju, setuju, kurang setuju, tidak setuju, sangat tidak setuju.

Untuk menganalisa data setiap alternatif jawaban diberikan bobot sebagai berikut:

Selalu	= 5	Sangat Setuju	=5
Sering	= 4	Setuju	=4
Kadang-kadang	= 3	Kurang Setuju	=3
Jarang	= 2	Tidak Setuju	=2
Tidak Pernah	= 1 <sup>5</sup>	Sangat Tidak Setuju	=1

## 2. Observasi

Konselor atau guru bimbingan konseling sendiri seringkali melakukan observasi dalam menjalankan tugasnya. Bahkan observasi tidak bisa dipisahkan dari kegiatan layanan bimbingan konseling. Observasi merupakan pengamatan yang dilakukan secara langsung maupun tidak

<sup>4</sup> Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung : Alfabeta, 2012) h.199.

<sup>5</sup> Sugiyono. *Metode Penelitian Administrasi*. (Bandung: Alfabeta, 2010).h. 107.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

langsung terhadap objek yang sedang diteliti. Lahirlahnya pengamatan berarti menggunakan indra penglihatan atau mata.

Beberapa keuntungan observasi sebagai teknik pengumpulan data untuk pelayanan bimbingan konseling adalah: (1) merupakan teknik langsung dapat digunakan untuk memperoleh data berbagai aspek tingkah laku siswa, (2) lebih meringankan siswa dibanding apabila mereka mengisi angket dan menjawab pertanyaan wawancara, (3) memungkinkan dilakukan pencatatan yang serempak dengan terjadinya peristiwa yang penting, (4) dapat digunakan sebagai cross check terhadap data hasil angket dan wawancara, (5) observer tidak memerlukan bahasa verbal untuk memperoleh data, (6) dapat diperoleh data atau kejadian yang sebenarnya dan langsung.

Jadi observasi merupakan suatu penelitian yang dijalankan secara sistematis dan sengaja diadakan dengan menggunakan alat indra (terutama mata) atas kejadian-kejadian yang langsung dapat ditangkap pada waktu kejadian itu berlangsung

**3. Dokumentasi**

Yaitu pengumpulan data secara tertulis dengan mempelajari dokumen-dokumen yang ada di lokasi. Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang sejarah lokasi penelitian, visi-misi lokasi penelitian, keadaan guru-guru dan organisasi lokasi penelitian.



## F. Uji Coba Instrumen Penelitian

### 1. Instrumen Penelitian

Pada penelitian ini pengambilan data dilakukan dengan skala. Skala tersebut kemudian diberi skor berdasarkan model skala likert yang telah dimodifikasi. Adapun kategori jawaban untuk skala keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok dan komunikasi antar pribadi adalah sebagai berikut.

**TABEL III.2**  
**PEMBERIAN SKOR PADA PILIHAN JAWABAN KEAKTIFAN**  
**MENGIKUTI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK**

No	Pernyataan	
	Jawaban	Nilai
1	SL	5
2	SR	4
3	KD	3
4	JR	2
5	TP	1

**TABEL III.3**  
**PEMBERIAN SKOR PADA PILIHAN JAWABAN**  
**KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI**

No	Pernyataan	
	Jawaban	Nilai
1	SS	5
2	S	4
3	KS	3
4	TS	2
5	STS	1

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## 2. Uji Validitas

Menurut Hartono, validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat kesahihan suatu instrumen.<sup>6</sup> Pengukuran yang valid berarti alat ukur yang digunakan untuk mendapatkan data (mengukur) itu valid.

Untuk mengukur validitas digunakan analisis faktor yakni mengkorelasikan skor item instrumen dan skor totalnya dengan bantuan program SPSS 17.0 *for windows*. Adapun rumus yang digunakan adalah *product moment* dari pearson.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{N \sum X^2 - (\sum X)^2} \sqrt{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2}}$$

Keterangan:

$R_{xy}$  : Koefisien korelasi antara skor item dan skor total

X : Jumlah skor butir

Y : Jumlah skor total

$x^2$  : Jumlah kuadrat butir

$Y^2$  : Jumlah kuadrat total

XY : Jumlah perkalian skor item dan skor total

N : Jumlah responden

Validitas suatu butir pernyataan dapat dilihat pada output SPSS, yakni dengan membandingkan nilai hitung dengan nilai tabel. Apabila nilai hitung lebih besar dari nilai tabel maka dapat dikatakan item tersebut valid, sebaliknya apabila nilai hitung lebih rendah dari nilai tabel maka

<sup>6</sup> Hartono. *Analisis Item Instrumen*. (Pekanbaru: Zanafa Publishing bekerja sama dengan Musa Media Bandung, 2010) h. 81

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disimpulkan item tersebut tidak valid sehingga perlu diganti atau digugurkan.

Pada uji validitas sampel yang digunakan sebanyak 45 orang responden. Untuk menentukan nilai “r” tabel digunakan  $df = N - nr$  yang berarti  $df = 45 - 2 = 43$ . Dari tabel nilai koefisien korelasi signifikan 5% diketahui nilai “r” sebesar 0,288.

**TABEL III.4**  
**HASIL ANALISIS VALIDITAS KEAKTIFAN MENGIKUTI**  
**LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK**

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	58.87	27.073	.622	.919	.809
X2	59.00	26.409	.612	.914	.808
X3	58.76	28.325	.378	.956	.823
X4	58.96	26.498	.573	.854	.810
X5	58.91	27.219	.541	.895	.813
X6	58.91	27.356	.459	.803	.818
X7	58.76	25.916	.645	.815	.805
X8	58.93	29.836	.116	.262	.841
X9	58.71	29.801	.153	.300	.836
X10	59.00	27.455	.487	.860	.816
X11	58.80	27.755	.447	.959	.819
X12	58.89	26.874	.519	.758	.814
X13	59.07	28.973	.218	.494	.834
X14	58.84	27.543	.495	.882	.816
X15	58.84	27.089	.532	.872	.813

*Sumber Data: Hasil Analisis SPSS 17.0*

**TABEL III.5**  
**REKAPITULASI ANALISIS VALIDITAS KEAKTIFAN**  
**MENGIKUTI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK**

Nomor		Koefisien Korelasi	Keputusan
No	Item		
1	X1	0.622	Valid
2	X2	0.612	Valid
3	X3	0.378	Valid
4	X4	0.573	Valid
5	X5	0.541	Valid
6	X6	0.459	Valid
7	X7	0.645	Valid
8	X8	0.116	Tidak Valid
9	X9	0.153	Tidak Valid
10	X10	0.487	Valid
11	X11	0.447	Valid
12	X12	0.519	Valid
13	X13	0.218	Tidak Valid
14	X14	0.495	Valid
15	X15	0.532	Valid

*Sumber Data: Hasil Analisis SPSS 17.0*

Penentuan valid dan tidak validnya pernyataan adalah dengan cara membandingkan “r” hitung dengan “r” tabel dengan ketentuan jika “r” hitung lebih besar dari “r” tabel maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid dan begitu juga sebaliknya.<sup>7</sup> Adapun “r” tabel pada df 43 adalah 0,288, dengan demikian “r” hitung yang lebih besar dari 0,288 dinyatakan valid, sebaliknya “r” hitung yang lebih kecil dari 0,288 dinyatakan tidak valid. Selanjutnya, pernyataan-pernyataan yang tidak valid digugurkan mengingat masing-masing butir yang valid sudah mewakili indikator dalam konsep operasional. Dari 15 item yang diuji cobakan terdapat 3 item yang gugur atau tidak valid yaitu item nomor: 8, 9 dan 13 karena tidak memenuhi standar koefisien validitas. Sedangkan item yang valid item no

<sup>7</sup> *Ibid.* h. 90



1,2, 3, 4,5,6,7,10,11,12,14,15. Dari 12 item yang valid tersebut digunakan sebagai pengambilan data.

**TABEL III.6**  
**HASIL ANALISIS VALIDITAS KOMUNIKASI**  
**ANTAR PRIBADI**

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	58.47	29.573	.628	.819	.801
Y2	58.67	29.500	.568	.974	.804
Y3	58.56	29.707	.494	.793	.808
Y4	58.71	30.437	.340	.537	.819
Y5	58.62	29.831	.500	.731	.808
Y6	58.58	28.977	.603	.767	.801
Y7	58.64	30.825	.310	.632	.821
Y8	58.64	28.916	.576	.881	.802
Y9	58.60	29.564	.500	.886	.807
Y10	58.80	31.845	.186	.749	.829
Y11	58.62	28.422	.633	.885	.798
Y12	58.67	29.091	.593	.958	.801
Y13	58.60	33.336	.027	.213	.838
Y14	58.71	31.574	.236	.750	.825
Y15	58.62	29.695	.519	.957	.806

Sumber Data: Hasil Analisis SPSS 17.0

**TABEL III.7**  
**REKAPITULASI ANALISIS VALIDITAS KOMUNIKASI**  
**ANTAR PRIBADI**

Nomor		Koefisien Korelasi	Keputusan
No	Item		
1	Y1	0.628	Valid
2	Y2	0.568	Valid
3	Y3	0.494	Valid
4	Y4	0.340	Valid
5	Y5	0.500	Valid
6	Y6	0.603	Valid
7	Y7	0.310	Valid
8	Y8	0.576	Valid
9	Y9	0.500	Valid
10	Y10	0.186	Tidak Valid
11	Y11	0.633	Valid
12	Y12	0.593	Valid
13	Y13	0.027	Tidak Valid
14	Y14	0.236	Tidak Valid
15	Y15	0.519	Valid

Sumber Data: Hasil Analisis SPSS 17.0

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Penentuan valid dan tidak validnya pernyataan adalah dengan cara membandingkan “r” hitung dengan “r” tabel dengan ketentuan jika “r” hitung lebih besar dari “r” tabel maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid dan begitu juga sebaliknya.<sup>8</sup> Adapun “r” tabel pada df 43 adalah 0,288, dengan demikian “r” hitung yang lebih besar dari 0,288 dinyatakan valid, sebaliknya “r” hitung yang lebih kecil dari 0,288 dinyatakan tidak valid. Selanjutnya, pernyataan-pernyataan yang tidak valid digugurkan mengingat masing-masing butir yang valid sudah mewakili indikator dalam konsep operasional. Dari 15 item yang diuji cobakan terdapat 3 item yang gugur atau tidak valid yaitu item nomor: 10, 13 dan 14 karena tidak memenuhi standar koefisien validitas. Sedangkan item yang valid item no 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12,15. Dari 12 item yang valid tersebut digunakan sebagai pengambilan data

### 3. Uji Reliabilitas

Reliabilitas mengacu pada instrumen yang dianggap dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik.<sup>9</sup> Instrumen dikatakan reliabel jika alat ukur tersebut menunjukkan hasil yang konsisten, sehingga instrumen tersebut dapat digunakan secara aman karena dapat bekerja dengan baik pada waktu dan kondisi yang berbeda.

<sup>8</sup> Ibid. h. 90

<sup>9</sup> Ibid. h. 101

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Uji reliabilitas instrumen dalam penelitian ini dengan bantuan program SPSS 17.0 *for windows*. Adapun rumus yang digunakan adalah rumus *cronbach alpha*.

$$r_{11} = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum Si}{St} \right)$$

Keterangan:

$r_{11}$  : Nilai reliabilitas

$Si$  : Jumlah varians skor tiap-tiap item

$St$  : Varians total

$k$  : Jumlah item

Adapun hasil uji reliabilitas instrumen penelitian dapat dilihat pada tabel berikut ini:

**TABEL III.8**  
**HASIL UJI RELIABILITAS**

Variabel	Butir Pernyataan	Alpha
Keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok (X)	12	0.829
Komunikasi Antar pribadi (Y)	12	0.822

Sumber: Data Olahan 2015

Nilai alpha yang digunakan sebagai indikator analisis secara umum menggunakan taraf signifikan 5% dengan nilai “r” tabel sebesar 0.288.

Maka  $r$  hasil >  $r$  tabel yang berarti instrumen penelitian reliabel.

## G. Teknik Analisa Data

Oleh karena penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, maka setelah data terkumpul akan dianalisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif pula. Untuk menjawab rumusan masalah pertama dan kedua, data akan dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

$$\text{Rumus} : P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan:

P : Angka Persentase

F : Frekuensi yang dicari

N : Jumlah Frekuensi/banyaknya individu.<sup>10</sup>

Keaktifan siswa dan komunikasi antar pribadi diklasifikasikan kedalam sangat aktif, aktif, sedang, tidak aktif, sangat tidak aktif dan sangat baik, baik, cukup baik, kurang baik, dan tidak baik. Adapun ketentuan untuk menentukan klasifikasi tersebut didasarkan pada persentase jawaban angket sebagai berikut:

81%-100%	Sangat Baik
61%-80%	Baik
41%-60%	Cukup Baik
21%-40%	Kurang Baik
0%-20%	Tidak Baik <sup>11</sup>

Sedangkan untuk menjawab rumusan masalah ketiga data akan dianalisis secara statistik yakni menggunakan teknik korelasi *Product Moment* dengan rumus:

<sup>10</sup> Anas Sudijono. *Pengantar Statistika Pendidikan*. (Jakarta: Raja Grafindo, 2008) h. 43

<sup>11</sup> Riduwan. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. (Bandung: Alfabeta, 2010) h.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

$R_{xy}$  : Koefisien korelasi antara skor item dan skor total

$X$  : Jumlah skor butir

$Y$  : Jumlah skor total

$x^2$  : Jumlah kuadrat butir

$Y^2$  : Jumlah kuadrat total

$XY$  : Jumlah perkalian skor item dan skor total

$N$  : Jumlah responden

Untuk menganalisis data penulis menggunakan bantuan perangkat komputer melalui program SPSS (*Statistical Program Society Science*) versi 17.0 for Windows.

Untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan antara keaktifan mengikuti layanan bimbingan kelompok dengan komunikasi antar pribadi siswa SMP Negeri 10 Pekanbaru dapat dilakukan dengan cara membandingkan  $t_{hitung}$  dibandingkan dengan nilai  $t_{tabel}$  dengan  $dk = N-2$  pada taraf atau tingkat kepercayaan yang dipilih, dalam hal ini adalah  $\alpha = 0.05$ . Apabila  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka dapat disimpulkan hipotesis tesis  $H_a$  diterima atau dengan kata lain  $H_o$  ditolak.<sup>12</sup>

<sup>12</sup> Sugiyono. *Statistik untuk Penelitian*. (Bandung: Alfabeta, 2010) h. 231

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan indeks korelasi besarnya “r” produk moment “r” yaitu:

1. 0.00-0.200 adalah antara variabel x dengan variabel y terdapat korelasi yang sangat lemah, sangat rendah, bahkan tidak terdapat hubungan.
2. 0.200-0.400 adalah variabel x dengan variabel y terdapat korelasi lemah atau rendah
3. 0.400-0.700 adalah variabel x dengan variabel y terdapat korelasi yang cukup atau sedang.
4. 0.700-0.900 adalah variabel x dengan variabel y terdapat korelasi yang kuat atau tinggi.
5. 0.900-1.000 variabel x dengan variabel y terdapat korelasi yang sangat kuat atau sangat tinggi.<sup>13</sup>

---

<sup>13</sup> Hartono. *Statistik Untuk Penelitian*. (Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2008) h. 87